Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.14 Индивидуальный проект

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

1.1. Назначение и нормативные основания

Рабочая программа «Индивидуальный проект» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация - специалист по информационным системам. Программа предназначена для обучающихся на базе основного общего образования, очная форма обучения. Программа согласована с учебным планом ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Нормативная основа: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом от 09.12.2016 № 1547, в редакции от 03.07.2024; порядок организации образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом от 24.08.2022 № 762. Общеобразовательная подготовка реализуется с учётом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ от 17.05.2012 № 413) и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ от 18.05.2023 № 371 с изменениями). Содержание связано с профессиональным профилем без исключения общеобразовательных результатов.

1.2. Место в структуре образовательной программы

Программа реализуется в общеобразовательном цикле. Объём - 31 академический час. Семестры освоения: 2.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты: ответственное отношение к учению и труду; уважение прав и достоинства человека; российская гражданская идентичность, традиционные российские духовно-нравственные ценности; культура безопасного и экологически ответственного поведения. Метапредметные результаты: постановка цели, планирование и самоконтроль; работа с достоверными источниками; базовые логические и исследовательские действия; сотрудничество, аргументированная коммуникация, применение информационно-коммуникационных технологий; рефлексия и корректировка способа решения.

Предметный результат: знать и понимать	Предметный результат: уметь / подтверждение
Проблема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, типы проектов, этика исследования.	Паспорт индивидуального проекта по профилю информационных систем.
Источники, достоверность, цитирование, авторское право, работа с данными.	Обзор источников с корректными библиографическими ссылками.
План-график, ресурсы, риски; эксперимент, опрос, моделирование.	Календарный план и обоснование метода исследования.
Прототип, сбор и обработка данных, испытания, критерии достижения цели.	Цифровой продукт или исследовательский результат с протоколом проверки.
Структура текста, иллюстрации, выводы, презентация, ответы на вопросы.	Письменный отчёт, презентация и публичная защита проекта.

1.4. Общие и профессиональные компетенции

Программа вносит вклад в формирование следующих общих компетенций. Достижение компетенции оценивается по выполненным действиям и представленным результатам, в совокупности с другими компонентами образовательной программы.

Код	Содержание общей компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Структура и содержание программы

2.1. Объём и виды учебной работы

Показатель	Часы
Общий объём	31
Теоретические занятия	2
Практические и лабораторные занятия	29
Курсовое проектирование (в составе занятий)	0
Учебная и производственная практика	0
Самостоятельная работа	0
Консультации	0
Экзаменационная аттестация	0
Из общего объёма: обязательная часть	31
Из общего объёма: вариативная часть	0

Показатели обязательной и вариативной частей раскрывают общий объём и повторно к нему не прибавляются. Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся в пределах часов соответствующего компонента. Часы экзаменов и консультаций выделены отдельно. Часы общеобразовательного цикла не входят в расчёт обязательной и вариативной частей профессиональной подготовки. Указание обязательной части в таблице означает весь объём данной общеобразовательной программы.

2.2. Распределение по семестрам

Семестр	Освоение содержания, включая самостоятельную работу	Консультации и экзамены	Всего
2	31	0	31

2.3. Тематический план и содержание

Тема	Теория	Практика	Сам.	Курс.	Всего	Из них вар.
1. Постановка проектной задачи	1	6	0	0	7	0
2. Поиск и оценка информации	1	6	0	0	7	0
3. Планирование и методы	0	6	0	0	6	0
4. Создание и проверка продукта	0	6	0	0	6	0
5. Оформление и защита	0	5	0	0	5	0
Всего по темам	2	29	0	0	31	0

Тема 1. Постановка проектной задачи

Содержание: Проблема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, типы проектов, этика исследования. Распределение темы: 2-й семестр - 7 академических часов. Практические занятия (6 академических часов): Паспорт индивидуального проекта по профилю информационных систем. Проверяются правильность выполнения, обоснование выбора способа и самостоятельность результата.

Тема 2. Поиск и оценка информации

Содержание: Источники, достоверность, цитирование, авторское право, работа с данными. Распределение темы: 2-й семестр - 7 академических часов. Практические занятия (6 академических часов): Обзор источников с корректными библиографическими ссылками. Проверяются правильность выполнения, обоснование выбора способа и самостоятельность результата.

Тема 3. Планирование и методы

Содержание: План-график, ресурсы, риски; эксперимент, опрос, моделирование. Распределение темы: 2-й семестр - 6 академических часов. Практические занятия (6 академических часов): Календарный план и обоснование метода исследования. Проверяются правильность выполнения, обоснование выбора способа и самостоятельность результата.

Тема 4. Создание и проверка продукта

Содержание: Прототип, сбор и обработка данных, испытания, критерии достижения цели. Распределение темы: 2-й семестр - 6 академических часов. Практические занятия (6 академических часов): Цифровой продукт или исследовательский результат с протоколом проверки. Проверяются правильность выполнения, обоснование выбора способа и самостоятельность результата.

Тема 5. Оформление и защита

Содержание: Структура текста, иллюстрации, выводы, презентация, ответы на вопросы. Распределение темы: 2-й семестр - 5 академических часов. Практические занятия (5 академических часов): Письменный отчёт, презентация и публичная защита проекта. Проверяются правильность выполнения, обоснование выбора способа и самостоятельность результата.

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации необходимы учебное помещение, рабочие места обучающихся, доска или экран, средства демонстрации, учебные материалы по темам и доступ к электронным информационным ресурсам. Практические задания выполняются на компьютерах с редактором документов, браузером, средой программирования, системой контроля версий, системой управления базами данных и виртуальной средой по содержанию заданий. Набор программного обеспечения выбирается с соблюдением лицензионных условий; учебные серверы и данные изолируются от производственной среды. Преподаватель до начала работ проводит инструктаж, проверяет подготовленность обучающихся и доступность материалов. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы, технические средства, индивидуальный темп и специальные условия в соответствии с потребностями и медицинскими рекомендациями при сохранении проверяемых результатов.

3.2. Кадровые и методические условия

Обучение обеспечивают педагогические работники с квалификацией, соответствующей преподаваемой дисциплине и виду профессиональной деятельности. Методическое обеспечение: задания по темам, инструкции, исходные данные и критерии оценивания.

3.3. Информационное обеспечение

Учебные издания: 1. Половкова М.В., Носов А.В., Половкова Т.В. и др. Индивидуальный проект. 10–11 классы. Москва: Просвещение, 2025. 2. Шестернинов Е.Е. Индивидуальный проект. Шаг в профессию. Практикум. Москва: Просвещение, 2025. Нормативные и электронные ресурсы: 1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 09.02.07, приказ № 1547, редакция от 03.07.2024. Электронный ресурс: https://dgu.ru/files-oop/Fgos_09_02_07_ISIP_2024.pdf 2. Официальный интернет-портал правовой информации: нормативные акты по образованию и профессиональной деятельности. Электронный ресурс: https://pravo.gov.ru/ 3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования, приказ № 371. Электронный ресурс: https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130017 4. Федеральные рабочие программы и методические материалы по учебным предметам. Электронный ресурс: https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ 5. Официальная документация Python 3.13: язык, библиотека и руководство. Электронный ресурс: https://docs.python.org/3.13/ 6. Официальная документация PostgreSQL 17: SQL, администрирование и восстановление. Электронный ресурс: https://www.postgresql.org/docs/17/ 7. Справочное руководство Git: управление версиями и совместная работа. Электронный ресурс: https://git-scm.com/docs 8. Каталог учебного издания 1. Электронный ресурс: https://prosv.ru/product/individual-nii-proekt-10-11-klassi01/

9. Каталог учебного издания 2. Электронный ресурс: https://prosv.ru/product/individual-nii-proekt-shag-v-professiyu-proektnie-raboti01/

4. Контроль и оценка результатов освоения

4.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по завершении темы и практической работы. Проверяются знание понятий, правильность применения метода, обоснованность решения, качество и самостоятельность представленного результата. Формы: опрос, решение задач, проверка файла или отчёта, наблюдение, демонстрация и защита работы.

Проверяемый результат	**Метод оценки и подтверждение**
Постановка проектной задачи: Проблема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, типы проектов, этика исследования	Паспорт индивидуального проекта по профилю информационных систем. Оценка решения/продукта и ответов при защите.
Поиск и оценка информации: Источники, достоверность, цитирование, авторское право, работа с данными	Обзор источников с корректными библиографическими ссылками. Оценка решения/продукта и ответов при защите.
Планирование и методы: План-график, ресурсы, риски; эксперимент, опрос, моделирование	Календарный план и обоснование метода исследования. Оценка решения/продукта и ответов при защите.
Создание и проверка продукта: Прототип, сбор и обработка данных, испытания, критерии достижения цели	Цифровой продукт или исследовательский результат с протоколом проверки. Оценка решения/продукта и ответов при защите.
Оформление и защита: Структура текста, иллюстрации, выводы, презентация, ответы на вопросы	Письменный отчёт, презентация и публичная защита проекта. Оценка решения/продукта и ответов при защите.

Оценка общих компетенций

Компетенция	**Наблюдаемый показатель**
ОК 01	Обоснованный выбор метода и плана решения.
ОК 02	Проверка источников, корректный поиск и обработка данных.
ОК 04	Распределение задач, соблюдение договорённостей и вклад в общий результат.
ОК 05	Ясное письменное объяснение и аргументированный устный ответ.
ОК 09	Понимание и применение профессиональных терминов и документации на русском и иностранном языке.

4.2. Промежуточная аттестация

Формы по учебному плану: 2-й семестр - дифференцированный зачёт. Дифференцированный зачёт проводится как защита индивидуального проекта. Проверяются обоснованность проблемы, качество источников, самостоятельность исследования, работоспособность продукта, корректность выводов, оформление и ответы на вопросы.

4.3. Единые критерии оценивания

Оценка	Характеристика результата
5 (отлично)	Все обязательные действия выполнены самостоятельно и правильно; результат обоснован и воспроизводим; документация полна, существенных замечаний нет.
4 (хорошо)	Результат соответствует требованиям; имеются отдельные неточности, не нарушающие работоспособность и основные выводы; обучающийся исправляет их при пояснении.
3 (удовлетворительно)	Достигнуты минимально необходимые результаты; основные действия выполнены, объяснение частично неполно; существенные ошибки исправлены при дополнительной проверке.
2 (неудовлетворительно)	Основной результат не получен, существенные ошибки сохраняются либо обучающийся не может объяснить и подтвердить представленные действия.

Для зачёта без отметки результат «зачтено» устанавливается при достижении минимально необходимых результатов; иначе - «не зачтено». Для профессионального модуля обязательно подтверждение каждой предусмотренной профессиональной компетенции: высокий результат по одной компетенции не компенсирует отсутствие результата по другой. При опасном действии работа останавливается и соответствующий результат не засчитывается до безопасного повторного выполнения. Оценочные материалы включают варианты задания, исходные данные, ожидаемый результат, показатели и критерии, порядок выполнения и протокол оценки. Конкретный вариант выбирается в границах содержания программы; требования доводятся до обучающегося до начала проверки. Повторная проверка направлена на неподтверждённые результаты и выполняется по сопоставимому заданию.